

FUNDACIÓN SÍNDROME DE DOWN DE CANTABRIA
XXI CURSO BÁSICO SOBRE SÍNDROME DE DOWN
Santander, 11 y 12 de noviembre de 2011

EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS CON SÍNDROME DE DOWN

María Victoria Troncoso

Presidenta

Fundación Síndrome de Down de Cantabria
Santander, España

SÍNDROME DE DOWN

EDUCACIÓN

- **EDUCACIÓN**

Acción o efecto de educar

- **EDUCAR**

1. Dirigir, encaminar, doctrinar

2. Desarrollar o perfeccionar las facultades intelectuales y morales del niño o del joven por medio de preceptos, ejercicios, ejemplos, etc.

3. Desarrollar las fuerzas físicas por medio del ejercicio, haciéndolas aptas para su fin

4. Perfeccionar, afinar los sentidos. Educar el gusto.

5. Enseñar los buenos usos de urbanidad y cortesía

SÍNDROME DE DOWN

EDUCACIÓN

OBJETIVOS

- Desarrollo de capacidades
- Curación en su caso, o atenuación de las consecuencias negativas de la trisomía
- Prevención y evitación de efectos secundarios perjudiciales
- Logro de la máxima autonomía del niño y de la familia
- Adquisición progresiva de conductas adecuadas a la edad y al entorno

SÍNDROME DE DOWN

EDUCACIÓN

EDUCACIÓN INTEGRAL

Integrada – Integradora

**Objetivo: el bien “ser”, y el bien “estar”,
y el bienestar propio y ajeno**

1. Lo psíquico

- Afectividad. Comunicación
- Emociones y sentimientos
- Personalidad
- Valores y actitudes
- Fe religiosa

SÍNDROME DE DOWN

EDUCACIÓN

2. Lo físico

- Salud, higiene, nutrición
- Motricidad gruesa y fina
- Deporte

3. Lo intelectual

- Atención – Percepción – Memoria
- Resolución de problemas
- Aprendizajes académicos
- Lenguaje oral y escrito

SÍNDROME DE DOWN

EDUCACIÓN

Fomentar siempre...

- La comunicación
- La autonomía
- Las habilidades sociales
- La reflexión
- La aplicación práctica y funcional
- La motivación
- La toma de decisiones
- La responsabilidad
- El bienestar físico
- El bienestar psíquico y emocional

SÍNDROME DE DOWN EDUCACIÓN

*“Dime y olvidaré;
demuéstrame y puede que recuerde;
haz que participe y comprenderé”.*

Déjame hacer y aprenderé

SÍNDROME DE DOWN

EDUCACIÓN

LA FAMILIA

- La aceptación *incondicional*
- La plasticidad
- El tiempo de atención
- La totalidad del ser
- El ambiente natural
- La enseñanza informal y adaptada
- Los modelos
- Los aprendizajes fundamentales
- Las relaciones interpersonales
- La comunicación

SÍNDROME DE DOWN

EDUCACIÓN

EL PROFESIONAL

- Conocedor de los niños y de la evolución infantil
- Experto en un área
- Experto en métodos de intervención y enseñanza
- Programación y actuación: sistemática y estructurada
- Dedicación parcial: limitada a una etapa, o especialidad, o edad
- Intensidad de la intervención
- Evaluación de los objetivos alcanzados
- Ambiente específico o formal

SÍNDROME DE DOWN

EDUCACIÓN

Cualidades de un buen educador

- Realismo
- Confianza
- Entusiasmo
- Paciencia activa
- Serenidad
- Enfoque positivo
- Respeto incondicional y valoración
- Aceptación y afecto
- Sensibilidad y percepción
- Flexibilidad, adaptación
- Sentido del humor
- Alegría

¡Qué bien estoy contigo!

¡Qué bien que existas!

¡Qué bien que seas tú!

SÍNDROME DE DOWN

EDUCACIÓN

ETAPAS EDUCATIVAS

1. Atención temprana

- Protagonismo familiar

2. Etapa infantil (3-6 años)

- Colaboración, participación, coordinación y reparto de tareas con el centro escolar
- Autonomía en hábitos de cuidado personal

3. Etapa de Primaria (6-12 años)

- Paciencia activa
- Atención a los “mensajes”
- Apoyo emocional

SÍNDROME DE DOWN

EDUCACIÓN

ETAPAS EDUCATIVAS

4. Etapa de secundaria (12-18 años)

- Aceptación y valoración incondicionales y evidentes
- Confianza demostrada
- Oportunidades de relación y amistad

5. Joven adulto

- Formación continua
- Derechos y deberes
- Autonomía y responsabilidad
- Ocupación / Empleo
- Afectividad

SÍNDROME DE DOWN EDUCACIÓN

**“Fortaleces a alguien
cuando le ayudas un poco.
Pero si le ayudas demasiado,
le debilitas”.**

SÍNDROME DE DOWN

EDUCACIÓN

RESULTADOS DE LA EDUCACIÓN

ADULTO MADURO, RESPONSABLE Y FELIZ

- Sentirme bien conmigo mismo
- Sentirme bien con los demás
- Los demás se sienten bien conmigo
- Me enfrento a...
- Afronto...
- Resuelvo... Y tomo decisiones solo o con ayuda
- Asumo mi responsabilidad

MI VIDA TIENE SENTIDO

Saludo de Miriam

A las familias o padres de hijos o hijas con síndrome de Down les deseo que sus hijos, cuando sean mayores:

- Sean serviciales
- Hagan deporte
- Sean sanos y fuertes
- Se aficionen a la música, la lectura y la escritura
- Tengan un buen trabajo y un buen sueldo
- Sean muy felices...
- Y que tengan una vida tan activa como la mía

Miriam Flórez