

Speech and Language Intervention in Down Syndrome.

Jean A. Rondal, Sue Buckley (eds.). Whurr Publishers Ltd., London 2003. 216 páginas.

Es palpable el creciente interés que suscita el tema del lenguaje y el habla de las personas con síndrome de Down. Y por muy buenas razones. Porque, conforme se va ampliando el cauce para el desarrollo de sus habilidades cognitivas y sociales, se ve la necesidad de que esas habilidades encuentren la plenitud de su desarrollo a través de una mayor y mejor comunicación. Y el lenguaje y el habla es, precisamente, uno de los puntos más débiles y que exigen una mayor dedicación. El libro que aquí presentamos afronta el problema con renovado brío bajo la dirección de un especialista reconocido, como es el Prof. Jean A. Rondal, y una experta pedagoga especializada en el área de la enseñanza de la lectura, como es la Prof. Sue Buckley.

Destacan tres hechos. En primer lugar, el haber reunido un elenco de autores con experiencia muy avalada y desde escuelas distintas de ambos lados del Atlántico; en segundo lugar, la distribución de los temas que abordan, por una parte, un análisis concienzudo de la organización del lenguaje y, por otra, un deseo de afrontar el reto que supone el lenguaje en edades más avanzadas, el adulto y el anciano; y por último, la importancia que dan a la intervención en cada uno de los capítulos. El libro analiza con experiencia y a fondo el período prelingüístico con especial atención al balbuceo y su evolución hacia el habla; la memoria fonológica a corto plazo, de tanta importancia en el síndrome de Down por su intrínseca debilidad; la fase de adquisición del habla; el desarrollo del léxico; el aprendizaje de la morfosintaxis; el desarrollo de la pragmática; la influencia del aprendizaje de la lectura para el desarrollo del lenguaje; la comunicación aumentativa; y la intervención en el adulto y el anciano.

Claramente se advierte, y lo declaran desde el inicio, que la clave de esta obra consiste en considerar el habla desde la perspectiva de la modularidad que la caracteriza, descomponiendo sus diversos componentes para analizar cuáles son los más débiles y cuáles son los más fuertes en el síndrome de Down. Por lo general, la pragmática y la semántica funcionan mejor mientras que la gramática, la sintaxis y la memoria fonológica resultan más difíciles. Es a partir de este perfil como mejor se puede planificar una correcta intervención, y a eso a lo que dedica el autor de cada capítulo una buena parte de su exposición.

El libro termina con unos interesantes apéndices sobre el desarrollo morfosintáctico y el bilingüismo.

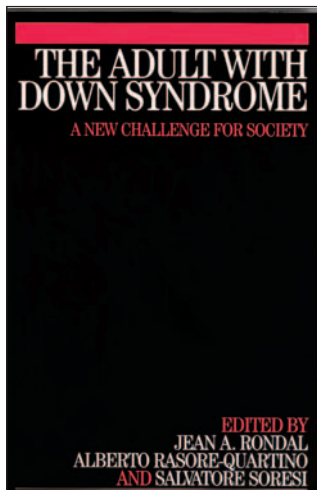


Programa español de Salud para Personas con Síndrome de Down. Federación Española de Instituciones para el Síndrome de Down. Madrid 2004. 54 páginas. CD-ROM.

Nueva edición del Programa de Salud en el que se incluyen algunos nuevos aspectos sobre el síndrome de Down, que pueden ayudar a los médicos y demás profesionales sanitarios para comprender aspectos fundamentales. Al igual que los anteriores, establece las pautas más adecuadas en función de la patología más frecuente que aparece en cada edad, habiendo incorporado las recomendaciones más recientes.

Quienes no dispongan de tecnología informática pueden ver limitada la información, ya que para acceder a parte de ella se necesita la conexión a la red. El folleto incluye un CD que facilita extraordinariamente el acceso a muchas personas. Es un folleto imprescindible para las familias y los profesionales.

Si se desea tener explicaciones más completas de algunas cuestiones, recomendamos accedan a la siguiente página: www.sindromedown.net/programa/



The Adult with Down syndrome. A new Challenge for Society. Jean A. Rondal, Alberto Rasore-Quartino, Salvatore Soresi. Whurr Publishers, London 2004. 288 páginas.

El libro recoge las ponencias del II Simposio Internacional que tuvo lugar en 2002 organizado por la República de San Marino, bajo el patrocinio de la Asociación Europea para el Síndrome de Down. Una y otra vez se destaca el reto que supone la prolongación de la vida de las personas con síndrome de Down, a la hora de prestar los adecuados servicios para que su vida de adultos sea una vida rica y llena de contenidos. Se trata de reunir experiencias, reflexionar sobre las posibilidades y proyectar sobre el futuro. Ése fue el contenido del simposio que ahora se ofrece por escrito. En la primera sección se aportan unos cuantos datos epidemiológicos relativos al índice de nacimientos, abortos voluntarios, tasas de supervivencia, mor-

talidad y prevalencia en algunos países europeos. La segunda sección aborda un conjunto de temas biomédicos, desde la genética a la endocrinología, con breves y concretas incursiones a los problemas más corrientes de la patología del síndrome de Down, sobre todo aquellos que, aun apareciendo a edades jóvenes, mantienen su presencia y sus consecuencias en la edad adulta. Se estudia de forma especial el propio envejecimiento. Un capítulo analiza la sinrazón de algunos medicamentos insensatamente promocionados. La sección tercera está dedicada a la cognición, y es quizá la parte más débil del libro. Se extiende ampliamente en el lenguaje y en la memoria, pero quedan muchos aspectos sin tocar, quizá porque es una etapa de la vida en la que, a diferencia de la etapa infantil y escolar, menos se ha analizado e investigado el aprendizaje y el razonamiento de una forma sistemática. Nos parece, sin embargo, que es una tarea necesaria porque el adulto necesita seguir aprendiendo y comprendiendo la realidad en que vive, y asimilando nueva información. La cuarta sección aborda temas psicosociales, educativos y profesionales: la sexualidad, la familia y los hermanos, el envejecimiento, la rehabilitación, el trabajo. Faltan temas relacionados con el desarrollo de las habilidades sociales, formas de vida independiente, etc.

Sin duda el libro aporta datos interesantes, a pesar de la irregularidad con que los temas son tratados, a veces como experiencias dispersas y limitadas.

XIV CURSO BÁSICO SOBRE SÍNDROME DE DOWN Santander, 22 y 23 de Octubre de 2004

Temas

Bases neurobiológicas de los problemas de aprendizaje en el síndrome de Down
Características y evolución de los niños con síndrome de Down
La atención temprana
La salud en el síndrome de Down
Lenguaje y comunicación en las personas con síndrome de Down
Aprendizaje de lectura, escritura y cálculo
Mesas redondas de familiares y profesionales

Profesores

Ada Afane
Mercedes del Cerro
Jesús Flórez

Begoña González Flores
Covadonga Glez. Urbano
Asunción Lezcano

Emilio Ruiz
Frances Stafford

Ana Tejerina
María Victoria Troncoso

Inscripción y Plazo

Precio de matrícula: 100 euros por persona.
Matrimonios: 125 euros. Matrícula gratuita para familias de Cantabria y para profesores de centros educativos de Cantabria.
Las plazas son limitadas.
Inscripción: antes del 8 de octubre de 2004 en:
Secretaría de la Fundación Síndrome de Down de Cantabria
Avda. General Dávila 24ª, 1º C. 31005 Santander.
Tel.: 942 27 80 28. Fax: 942 27 65 64.
E-mail: downcan@infonegocio.com

Dirigido a:

Profesores y familiares de niños con síndrome de Down (educación infantil y primaria)

Horario:

Viernes y sábado: de 10 a 14 horas
y de 16 a 20 horas